PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Sendvario „Saulės“ mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-79

KLAIPĖDOS R. SENDVARIO „SAULĖS“ MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Sendvario „Saulės“ mokyklos (toliau – Mokykla) 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo švietimo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo, įvairių ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. kryptingai planuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius;

3.3. kurti palankią mokymuisi aplinką, numatyti gaires jos tobulinimui.

4. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

5. 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2025–2026 mokslo metais ugdymo proceso metu buvo siekiama stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, užtikrinti įtraukųjį ugdymą. Mokykloje buvo suformuota 20 1–8 klasių komplektų, mokslo metus baigė 500 mokinių, visi baigė 100 proc. pažangumu. Labai gerai mokėsi 93 mokiniai (tai sudaro 18,6 proc. Mokyklos mokinių), 197 mokėsi gerai (39,4 proc.). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius – 290 (tai sudaro 58,0 proc. Mokyklos mokinių). 5–8 kl. mokinių bendras ugdymo(si) vidurkis –8,3. Tai leidžia daryti prielaidą, kad tikslingai išnaudotos UP skirtos konsultacinės valandos bei taikytos mokymo strategijos buvo sėkmingos, kurios prisidėjo prie mokymosi kokybės gerinimo. 8 klasę baigę mokiniai mokslus tęsė gimnazijose.

2025–2026 m. m. ketvirtokai ir aštuntokai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Grįžtamojo ryšio informacija aptarta Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžiuose, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai: matematika – 61,9 proc., lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 65,6 proc. 8 klasės mokinių NMPP rezultatai: matematika – 52,8 proc., lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 69,6 proc. NMPP rezultatų analizė rodo, jog akademiniai mokinių mokymosi pasiekimai yra geri, tačiau pastebima, jog reikėtų stiprinti mokinių matematikos

kompetencijas, didesnį dėmesį skiriant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui, šiuolaikinių ir universalaus dizaino ugdymo metodų taikymui, kurie prisidėtų prie kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Mokyklos pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus ir kvalifikacijos tobulinimo programą. 2025–2026 m. m. mokytojai kvalifikaciją vidutiniškai kėlė 9 dienas. Įgytas teorines žinias sėkmingai taikė praktikoje – pamokose, projektinėje veikloje, klasės valdyme. Pedagogai dalijosi savo patirtimi, skatino kolegialų mokymąsi.

2025–2026 m. m. mokykloje įgyvendintos šios ugdymo programos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo pirmoji dalis, dalykų moduliai, konsultacijos, neformaliojo švietimo programos,

Mokykloje vykdyta neformaliojo švietimo veikla buvo skirta meninei, gamtamokslinei, sportinei, kalbinei, intelektualinei ar kitai veiklai mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti.

Mokiniai ir juos ruošę mokytojai garsino mokyklos vardą 2025–2026 m. m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose laimėtos: 8 – regiono, 22 – rajono, 21 – respublikos, 4 – tarptautinės prizinės vietos.

Mokytojai pamokų turinį planavo atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, taikydami aktyvias mokymosi strategijas, orientavosi į aktyvią mokinių veiklą. Savo darbe taikė projektinę veiklą, vedė užsiėmimus netradicinėse erdvėse už Mokyklos ribų. Vadovaujantis 2025–2026 m. m. ugdymo plano tikslais, siekėme mokymosi kokybės, pažangos, todėl mokslo metų eigoje mokytojai su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai aptarė jų mokymosi pažangą, teikė pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Visi mokytojai ugdymo procese tikslingai taikė IKT, rengė individualios mokinio pažangos stebėsenos aplankus, rašė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2026–2027 m. m.:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė, pabaiga:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 dienos	2027-06-09
5–8	180 dienos	2027-06-16

6.3. ugdymo procese 1–8 klasių mokinių atostogos numatomos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

Vasaros atostogos:	2027 m. birželio 10 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
1–4 klasės	
5–8 klasės	2027m. birželio 17 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

6.4. Ugdymosi procesas skirstomas:

I pusmetis (1–4 kl.)	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.
(5-8 kl.)	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.
II pusmetis (1–4 kl.)	2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 9 d.
(5–8 kl.)	2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 16 d.

7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Mokyklą mokiniai gali neatvykti. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne, o ugdomosios veiklos organizuojamos nuotoliniu būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

8. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Jeigu esant ekstremaliai temperatūrai (30 laipsnių šilumos ir aukštesnei) mokiniai į Mokyklą gali nevykti, jiems vykdomas ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu.

9. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

10. Mokyklos direktorius, esant ypatingoms aplinkybėms Mokykloje, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, laikino jo sustabdymo ar ugdymo organizavimo nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Apie priimtus sprendimus, Mokyklos direktorius informuoja Klaipėdos r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Mokyklos vadovo 2026 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V1-54 sudaryta darbo grupė Mokyklos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

12. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo 2026 m. liepos 30 d. Nr. V-571, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” patvirtinimo” ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

13. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

14. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

14.1. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

14.2. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

14.3. ugdymo proceso organizavimo forma(-os) – grupinio ir pavienio; mokymo proceso organizavimo būdai: kasdienis, savarankiškas, nuotolinis (pavienio mokymosi forma), nuotolinis (grupinio mokymosi forma);

14.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

14.5. ugdymo turinio planavimo:

14.5.1. 1–8 klasių ilgalaikių planų:

14.5.1.1. ilgalaikiai planai turi būti lankstūs ir koreguojami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi tempą, pažangą, pasiekimus, spragas ir jų šalinimo galimybes;

14.5.1.2. ilgalaikiai planai parengiami mokslo metams;

14.6. dalykų pritaikytų ir individualizuotų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių:

14.6.1. 1–8 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pritaikytos ir individualizuotos programos sudaromos kartu su logopedu ir specialiuoju pedagogu, svarstomos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, suderinamos su Vaiko gerovės komisijos pirmininku: I pusmečio iki 2026 m. rugsėjo 11 d.; II pusmečio iki 2027 m. vasario 1 d.;

14.7. neformaliojo švietimo ir dalykų modulių programų:

14.7.1. neformaliojo švietimo ir dalykų modulių programos parengiamos mokslo metams; neformaliojo švietimo ir dalykų modulių programos suderinamos mokytojų metodinėje grupėje ir pateikiamos tvirtinti mokyklos pavaduotojui ugdymui iki 2026 m. rugsėjo 11 d.;

14.7.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre iki rugsėjo 30 d.

14.8. 1–8 klasių vadovų veiklos planų:

14.8.1. 1–8 klasių vadovų veiklos planai suderinami klasių vadovų metodinėje grupėje iki 2026 m. rugsėjo 11 d.

14.9. pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos: mokymosi praradimams likviduoti, mokiniams, kurie nepasiekia minimalaus atitinkamo mokomojo dalyko lygio, didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių aukštesnio lygio gebėjimams tobulinti, mokiniams, grįžusiems iš užsienio, ugdytiniams po ligos ir kt.;

14.10. pamokų/dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai;

14.11. socialinės pilietinės veiklos organizavimas;

14.12. laikinųjų grupių, klasių dalijimo į grupes sudarymo principų ir jų dydžio;

14.13. Įgyvendinimas prevencinės programos ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“

15. Darbo grupė parengia Mokyklos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju. Mokyklos ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina, gavus suderinimą.

16. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 99, 121 punktuose. Mokykla gali skirti ir didesnį už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

18. Ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–8 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma.

19. Pamokų pradžia 1–8 klasėse – 8.30 val. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

20. Nustatoma viena ilgoji, aktyvi pertrauka: 1–4 klasių mokiniams po 3 pamokų – 25 min., 5–8 klasių mokiniams po 4 pamokų – 25 min. Pamokų laikas:

Pamokos	Pamokų laikas		
	1 klasė	2–4 klasės	5–8 klasės
1 pamoka	8.30–9.05	8.30–9.15	8.30–9.15
2 pamoka	9.25–10.00	9.25–10.10	9.25–10.10
3 pamoka	10.20–10.55	10.20–11.05	10.20–11.05
4 pamoka	11.35–12.10	11.30–12.15	11.30–12.15

5 pamoka	12.40–13.15	12.40–13.25	12.40–13.25
6 pamoka	13.35–14.10	13.35–14.20	13.35–14.20
7 pamoka		14.30–15.15	14.30–15.15

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.

23. Ugdymo turinio planavimas:

23.1. 1–4 klasėse – Mokyklos ugdymo plano 104 punkte nurodytam pamokų skaičiui vieneriems mokslo metams;

23.2. 5–8 klasėse Mokyklos ugdymo plano 127 punkte nurodytam pamokų skaičiui vieneriems metams.

24. Pasirenkamųjų dalykų modulių turinys planuojamas ypatingą dėmesį skiriant matematinei kompetencijai.

25. Neformaliojo švietimo programos turinys planuojamas mokslo metams.

26. Specialiųjų poreikių mokiniams individualizuotos ir pritaikytos bendrojo ugdymo programos rengiamos vieneriems mokslo metams (esant poreikiui – koreguojamos).

27. Mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570.

28. Tenkinant individualius mokinių poreikius 2026–2027 mokslo metų ugdymo plane pagalbai mokiniui skiriamos konsultacinės valandos, pasirenkamųjų dalykų moduliai. Mokykla, rengdama dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

29. Pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Kartą per mėnesį, mokslo metų pabaigoje ugdymo procesą organizuoti ne tik mokykloje, bet ir muziejuose, bibliotekose, organizuoti ekskursijas, susijusias su mokymosi turiniu. Veikla planuojama ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

30. Ugdymo veiklos organizuojamos ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų. Skiriamos 7 ugdymo proceso dienos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, kurios yra sudėtinės ugdymo proceso veiklos dalys:

Eil. Nr.	Veikla	Veiklos pavadinimas	Data	Dalyviai
1.	Sportinė	Europos Judumo diena „Judėti sveika, naudinga“	2026-09-16	5–8 kl.
			2026-09-17	1–4 kl.
2.	Socialinė	Karjeros ugdymo diena „Pasimatuok profesiją“. Mokytojų diena	2026-10-05	1–8 kl.

3.	Kūrybinė	Adventinė vakaronė	2026-12-17	1–4 kl.
		Kalėdinė vakaronė	2026-12-18	5–8 kl.
4.	Praktinė - tiriamoji	Patyriminio ugdymo dienos „STEAM laboratorija“	2027 m. kovas, III savaitė	5–8 kl.
		Projektinė veikla „Tyrinėk. Pažink. Atrask.“	2027 m. balandis, III savaitė	1–4 kl.
5.	Sportinė	Šeimos diena „Diena su šeima“	2027-05-14	1–8 kl.
6.	Pažintinė	Ekskursijų diena „Pažink Lietuvą“	2027-06-08	1–4 kl.
			2027-06-15	5–8 kl.
7.	Kūrybinė	Mokslo metų pabaigos renginiai „Sveika, vasara!“	2027-06-09	1–4 kl.
			2027-06-16	5–8 kl.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

32. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1–4 klasėje gali trukti 6 pamokas, 5–8 klasėse gali trukti 7 pamokas.

33. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių per savaitę 1–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su tėvais raštiškai.

34. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir įrašu elektroniniame dienyne.

35. Kontrolinis darbas, skirtas pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus nerašomas pirmą dieną po atostogų, ligos, šventinių dienų.

36. Pradinių klasių mokiniams, visų dalykų namų darbams skirtas laikas, įskaitant ir skaitymo įgūdžių ugdymą neturi viršyti 40 min. per dieną, 5–8 klasių mokiniams – 60 min.

37. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 proc. nurodyto laiko. Atostogų laikotarpiui ir prieš šventes namų darbai neskiriami.

38. Namų darbų užduotys yra diferencijuojamos, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi lygį ir gebėjimus.

39. Klasių vadovai ir mokyklos administracija atlieka namų darbų skyrimo tyrimą 1 kartą per mokslo metus.

40. Derinant pamokų tvarkaraštį gali būti planuojamos paeiliui dvi to paties dalyko ar integruotos kelių dalykų pamokos.

41. Mokinys, jeigu pageidauja, Mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

42. Mokinio, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių

žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai, ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, tėvai (globėjai, rūpintojai) mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 30 d.

43. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąją veikla ar mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

44. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

45. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

45.1. atvyko mokytis iš užsienio;

45.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

45.3. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

45.4. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

46. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami bei fiksuojami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V1-22 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

47. Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas skelbiamas Mokyklos tinklapyje.

48. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai 1–4 klasėse įvertinami trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, nerašomi pažymiai ar jų atitikmenys.

49. 1–4 klasių mokinių apibendrinamasis vertinimas vykdomas pusmečiais, įrašant apibendrintą mokinio pasiekimų lygį.

50. 5–8 klasėse – įvertinimai pateikiami įskaitomis, pažymiais (pagal 10 balų skalę), pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ ar pažymiu.

51. 1–8 klasėse įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas vadovaujantis gydytojo rekomendacija ir Mokyklos direktoriaus įsakymu.

52. 1–4 klasių mokinių asmeninė pažanga fiksuojama darbų aplankuose, elektroniniame dienyne.

53. Siekiant nustatyti mokinio pasiekimus, padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes, baigus temą ar kurso dalį, parengiant testus, kontrolinius darbus, parenkant diktanto tekstą ir po jais rašant komentarus, atliekamas diagnostinis vertinimas.

54. Ugdymo laikotarpio ir pradinio, pagrindinio ugdymo programos pabaigoje atliekamas apibendrinamasis vertinimas. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, pažymius.

55. Mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai įrašomi elektroniniame dienyne TAMO, vadovaujantis Dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. ISAK-2008 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-375 redakcija).

56. Apie mokinių daromą pažangą mokytojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) el. dienyne, el. paštu, sąsiuviniuose, individualių pokalbių, Tėvų dienos susitikimų metu.

57. 5 klasių mokiniams adaptaciniu laikotarpiu: rugsėjo mėnesį pažymiai nerašomi (taikomas formuojamasis vertinimas).

58. Naujai atvykusiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (1 mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi.

59. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimas.

60. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, laiku suteikti pagalbą. Mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis.

61. Individualios mokinio pažangos aptarime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

62. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

63. Kaupiamojo vertinimo paskirtis – skatinti aktyvumą pamokose, namų darbų atlikimą, aktyvumo, pastangų stebėseną. Kaupiamojo vertinimo sistemą kiekvienas mokytojas taiko pagal savo dalyko metodiką.

64. Per pirmąją pamoką, mokiniai supažindinami su dalyko vertinimo tvarka, o tėvai informuojami per Tamo dienyną.

65. Visų mokomųjų dalykų pamokose mokinių pasiekimai 1–4 klasėse vertinami lygiais.

66. 5–8 klasių mokinių pasiekimai dorinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių pamokose vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

67. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

68. Laikinosiose grupėse, sudarytose atsižvelgiant į mokinių poreikius, pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

69. Mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

70. Mokinys, gavęs nepatenkinamą pažymį už kontrolinį darbą, suderinęs laiką ir pasikonsultavęs su mokytoju, gali jį perrašyti. Abiejų kontrolinių darbų įvertinimai įrašomi į elektroninį dienyną.

71. Mokinys, dėl objektyvių priežasčių nelankęs Mokyklos, gali nerašyti

kontrolinio darbo pirmąją mokymosi savaitę, lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas. Kontrolinį darbą privalo atsiskaityti per 2 savaites. Neatsiskaičius kontrolinio darbo, įrašomas vienetas į elektroninį dienyną.

72. Baigus Pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal Pagrindinio ugdymo programą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

73. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

74. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam reikalinga.

75. Mokytojas mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja pamokoje, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja klasės vadovus, švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

76. Klasių vadovai du kartus per metus (esant poreikiui ir dažniau) su mokiniais, jų tėvais (globėjais), mokyklos vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais aptaria individualią mokinio pažangą, numato reikalingą mokymosi pagalbą.

77. Mokymosi pagalba teikiama:

77.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

77.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

77.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

77.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

77.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

78. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas:

78.1. skiriant matematikos modulius 7 ir 8 klasių mokiniams matematinių gebėjimų ugdymui, raštingumui stiprinti;

78.2. 5–8 klasių gerai besimokančių mokinių-savanorių pagalba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

79. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

80. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip

vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

81. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

82.Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

83. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą Mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

84. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo 2024 m. spalio 10 d. Nr. V-1136 ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

85. Mokykla, priimdama mokinį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir įskaito juos pagal pateiktus dokumentus.

86. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, parengia mokinio individualų ugdymo planą:

86.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

86.2. aptaria lietuvių kalbos mokymąsi: mokymosi būdus, intensyvumą, skiria konsultacijas;

86.3. skiria konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

86.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

87. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, nustato

laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

88. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

88.1. 1–8 klasėse dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinko ir etiką, ir tikybą;

88.2. 2–4 klasėse dalijamos į grupes užsienio (pirmosios) kalbos pamokose, nes klasėje mokosi 20 ir daugiau mokinių;

88.3. 5–7 klasės dalijamos į grupes technologijų, informatikos, užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbos pamokose, nes klasėse mokosi 21 ir daugiau mokinių.

89. Minimalus skaičius 1–8 klasėse laikinosiose grupėse – 6 mokiniai.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

90. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis Mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo” ir Mokinių mokymo namuose tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos r. Sendvario „Saulės“ mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V1-23.

91. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

92. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėje skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

93. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

94. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

95. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

96. 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio ugdymo bendrosios programos.

97. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

98. Po vieną valandą iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriama skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti – informatikos mokymui 1–4 klasėse:

98.1. programą veda pradinių klasių mokytojai, išklausę skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo seminarus;

98.2. programa vykdoma vieną kartą savaitėje, pamokų tvarkaraštyje nurodytu laiku;

98.3. veikla planuojama ilgalaikiuose dalyko planuose ir fiksuojama el. dienyne.

98.4. skatinant ugdyti mokinius, turinčius didelį mokymosi potencialą (DMP) 3 klasėse skiriama po 1 modulio valandą matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros gilinimui.

99. Neformalus vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V1-24:

99.1. neformalusis švietimas įgyvendinamas per neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams;

99.2. į neformaliojo švietimo veiklą įtraukiami mokiniai gyvenantys nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių;

99.3. 2-3 klasėse neformaliojo švietimo veikloje įgyvendinamas finansinis raštingumas „Junior Achievement“.

99.4. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai;

99.5. neformaliojo švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iki rugsėjo 11 dienos;

99.6. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS
ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO TURINIO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

100. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

100.1. dorinis ugdymas:

100.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui mokslo metų pradžioje parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą ar etiką;

100.1.2. katalikų tikybos pamokas dėsto katalikų tikybos mokytojas, atitinkantis švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus;

100.1.3. etikos pamokas dėsto etikos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas;

100.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

100.2. Kalbinis ugdymas:

100.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ugdymo bendrąją programą;

100.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

100.2.3. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš siūlomų kalbų (anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių):

100.2.3.1. mokinių skaičius pirmosios užsienio kalbos grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

100.3. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

100.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

100.4. Fizinis ugdymas:

100.4.1. specialiųjų medicininių fizinio pajėgumo grupių mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

100.4.2. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų (po ligos) mokiniai stebi pamokas;

100.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

100.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

100.5. Meninis ugdymas (šokis, teatras):

100.5.1. 1–4 klasėse pasirenkamas šokio dalykas.

101. Etninės kultūros ir gyvenimo įgūdžių bendrosios programos 1–4 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į dorinio ugdymo, neformaliojo švietimo ir klasės vadovo programas.

102. Socialinio-emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo ir klasės vadovo programas.

103. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusį mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

104. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Klasė (mokinių skaičius)	**1G kl. 20 mok.**	**1J kl. 20 mok.**	**1M kl. 23 mok.**	**1S kl. 22 mok.**	**1V kl. 20 mok.**	**1Ž kl. 22 mok.**	**2M kl. 24 mok.**	**2S kl. 24 mok.**	**2Ž kl. 23 mok.**	**3M kl. 23 mok.**	**3S kl. 23 mok.**	**3Ž kl. 24 mok.**	**4M kl. 23 mok.**	**4S kl. 23 mok.**	**4Ž kl. 23 mok.**	**Iš viso 337 mok.**
Dorinis ugdymas																
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Etika	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	-	1	12
Kalbinis ugdymas																
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	111
Užsienio kalba (pirmoji)																
1 grupė (anglų)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
2 grupė (anglų)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Visuomeninis ugdymas																
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Matematika	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Meninis ugdymas																
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Fizinis ir sveikatos ugdymas																
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Integruojama į mokomuosius dalykus: Gyvenimo																

įgūdžių programa, Etninė kultūra																
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (1)	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**363**
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	15*
Iš viso panaudota pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	15*
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	25	25	25	25	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	420
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)																
Šachmatai														1		1
Zumba											1					1
Finansinis raštingumas Junior Achievement								2				2				4

Šokių būrelis „Instinktas“							1									1
STEAM	2	2			2				2							8
STREAM			1													1
Anglų kalbos būrelis				1												1
„Judrieji žaidimai“				1												1
Teatras															1	1
„Žaidžiu ir mąstau – pasaulio tyrinėtojai“										1						1
Digi math 4 all													2	1	1	4
„Skaitau ir skaičiuoju“							1									1
„Žinių dirbtuvės“										1						1
„Mąstau, skaitau, skaičiuoju“											1					1
„Skaičių šalyje“						2										2
„Žiniuko akademija“			1													1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**30**

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

105. Mokykla rugsėjo mėnesį skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokiniai-savanoriai, Mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt.

106. Pirmąjį adaptacinio laikotarpio mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

107. Iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų mokytojai gali organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne Mokyklos aplinkoje.

ANTRASIS SKIRSNIS
ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO TURINIO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

108. Mokytojai per visų dalykų pamokas užtikrina rašymo, skaitymo gebėjimų ugdymą:

108.1. taisyklingai kalba, rašo, tinkamai vartoja terminus;

108.2. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, nuoseklumą, teiginių argumentavimą;

108.3. skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis, žodžiu ir raštu;

108.4. taiso mokinių rašto darbų klaidas.

109. Dorinis ugdymas:

109.1. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

109.2. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas du metus pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

110. Užsienio kalbos:

110.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo pabaigos;

110.2. antrosios užsienio kalbos (rusų k., vokiečių k., ispanų k.) mokyti pradedama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių, ispanų;

110.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

110.4. atvykus mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, o atsilikimui įveikti vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

111. Gamtamokslinis ugdymas:

111.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos

sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, mokiniui, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose bent 3 kartus per vienus mokslo metus;

111.2. gamtos mokslų – 5-ose ir 6-ose klasėse, biologijos – 7-ose, fizikos – 8-oje klasėje pamokos tvarkaraštyje organizuojamos po dvi iš eilės.

112. Fizinis ugdymas:

112.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

113. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į dorinio ugdymo, neformaliojo švietimo ir klasės vadovo programas.

114. Socialinio-emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo ir klasės vadovo programas.

115. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

115.1. atsižvelgiant į Mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

115.2. sudarant sąlygas mokiniams veiklas atlikti bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

116. SUP mokiniams, socialinė-pilietinė veikla skiriama atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galias, gebėjimus, individualiai parenkamos veiklos, sumažinamas valandų skaičius arba atleidžiamas dėl asmens galių.

117. Socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. 5–8 klasių mokiniai socialinę-pilietinę veiklą vykdo ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus, kurios veiklos apskaitą 5–8 klasėse fiksuoja klasės vadovas, dalykų mokytojai elektroniniame dienyne. 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į jų socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, mokyklos bendruomenėje. 7–8 klasių mokinių veikla labiau orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.

118. 5-ų klasių mokiniai socialines-pilietines veiklas gali atlikti įgyvendindami grupines pačių sugalvotas arba mokyklos pasiūlytas iniciatyvas bei projektus, pvz., organizuoti jaunesniems mokiniams užsienio kalbos popietes ar pertraukas, padėti stiprinti kalbos ar kitus įgūdžius kartu žaisdami žaidimus.

119. 6–8 klasių mokiniai gali vykdyti ne tik grupines, bet ir individualias iniciatyvas, pvz., organizuoti sveikos gyvensenos dienas ar sporto varžybas mokykloje.

120. Jaunesni nei 14 m. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti ir individualiai už mokyklos ribų, bet juos turėtų lydėti tėvai.

121. Jei mokinys konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose ar minėjimuose dalyvauja kaip atlikėjas, žaidėjas ar pranešėjas, pateikus tai patvirtinantį dokumentą, ši veikla gali būti įskaityta kaip socialinė-pilietinė. Už tokio dalyvavimo faktą bus skiriama viena valanda. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, mokosi bendradarbiauti, siekti bendrų tikslų ir asmeninio tobulėjimo, būti socialiai aktyvūs.

122. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai galės atlikti ir per rudens, Kalėdų, žiemos, Velykų ir vasaros atostogas. Per vasaros atostogas atliktas darbas galės būti įskaitomas į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti valandų skaičių, jei mokinys yra surinkęs

reikiamą valandų skaičių iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos.

123. Socialinė-pilietinė veikla mokykloje organizuojama vadovaujantis Socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2026-08-27 įsakymu Nr. V1-73.

124. Socialinė-pilietinė veikla įskaitoma mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo.

125. 5–8 klasėse neformaliojo švietimo veikloje įgyvendinama praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programa.

126. Skatinant ugdyti mokinius, turinčius didelį mokymosi potencialą (DMP) 5 klasėse skiriama po 1 modulio valandą matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, dailės ir bendrųjų kompetencijų gilinimui.

127. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Klasė (mokinių sk.)	**5m 29 mok.**	**5s 29 mok.**	**5ž 30 mok.**	**6m 29 mok.**	**6s 30 mok.**	**6ž 30 mok.**	**7m 29 mok.**	**7s 29 mok.**	**8m 26 mok.**	**8s 28 mok.**	**Iš viso 289 mok.**
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Užsienio kalba (pirmoji):											
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Užsienio kalba (antroji):											
1 grupė (rusų)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
2 grupė (rusų)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1grupė (vokiečių)	-	-	-	2	2		2		2	10	-
2 grupė (vokiečių)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 grupė (ispanų)	-	-	-	2	2	2	2	2	2		12
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Informatika											
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	12
Biologija	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Technologijos:											
1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
2 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Geografija	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14

Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Socialinė – pilietinė veikla	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	200 val.
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	**26**	**26**	**26**	**30**	**30**	**30**	**31**	**31**	**32**	**32**	**294**
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	936	936	1080	1080	1080	1116	1116	1152	1152	10584
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus*	563 (3,9)*										**39* val.**
Lietuvių kalba ir literatūra											
DMP Lietuvių kalbos modulis	0,5*	0,5*	0,5*								1,5*
Nepasiekusių Lietuvių k. NMPP Patenkinamo konsultacija	1*	1*	1*								3*
„Lietuvių kalbos žinių ir įgūdžių tobulinimas“	0,5*			1*	1*	1*	0,5*	0,5*		0,5*	5,0*

Matematika											
DMP Matematikos modulis	0,5*	0,5*	0,5*								1,5*
Matematikos modulis 7-8 kl.							1*	1*	1*	1*	4*
Nepasiekusių matematikos NMPP Patenkinamo konsultacija	1*	1*	1*								3*
„Matematikos žinių ir įgūdžių tobulinimas“	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	5*
Užsienio kalbos											
„Anglų kalbos vartojimo, skaitymo, rašymo, klausymo lavinimas“				0,5*	1*	1,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	5*
„Pagilinkime vokiečių kalbos žinias“				0,5*	0,5*						1*
„Pagilinkime rusų kalbos žinias“					0,5*		0,5*				1*
„Pagilinkime ispanų kalbos žinias“								0,5*	0,5*		1*
Socialiniai mokslai											
Istorijos žinių gilinimas				0,5*			0,5*				1*
Geografijos žinių gilinimas				0,5*		0,5*			0,5*		1,5*
Gamtos mokslai											

Gamtos mokslų žinių gilinimas				0,5*	0,5*						1*
DMP Gamtos mokslų modulis			0,5*								0,5*
Biologijos žinių gilinimas								0,5*		0,5*	1*
Chemijos žinių gilinimas										0,5*	0,5*
Fizikos žinių gilinimas							0,5*		0,5*		1*
Informacinės technologijos											
Kompiuterinių programų gilinimas						0,5*		0,5*			1*
Menai											
DMP Dailės modulis		0,5*									0,5*
Panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	**4***	**4***	**4***	**4***	**4***	**4***	**4***	**4***	**3,5***	**3,5***	**39* val.**
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (1,8)										**18**
Praktinio verslumo ugdymo programa	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	**8**
Tinklinio būrelis							0,5	0,5			1
Fitneso būrelis					0,5				0,5		1
Susipažink su Vokiečių kalba	0,5		0,5								1

Vokiškai kalbančios šalys							0,5	0,5			1
Dainavimo būrelis – Mokyklos choras	0,5			0,5							1
Vokalinis ansamblis					0,5		0,5				1
Viešo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas		0,5				0,5					1
Technologijų būrelis „Kulinarijos pasaulyje“			0,5			0,5					1
Anglų k. būrelis		0,5		0,5				0,5		0,5	2
Panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**18**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	7	7	7	9	9	9	9	9	8	8	**82**
Iš viso panaudota valandų 1, 2, 3, 4 suma	39	39	39	45	45	45	46	46	44,5	44,5	**433**

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

128. Mokykla vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

129. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, Mokykla atsižvelgia į:

129.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

129.2. formaliojo švietimo programą;

129.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

129.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

130. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą.

131. Plano rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

132. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, gali:

132.1. pritaikyti Bendrąjį ugdymo planą pradinėse klasėse iki 20 procentų, 5–8 klasėse iki 25 procentų, koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

132.2. gali planuoti specialiąsias pamokas, ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

132.3. gali didinti pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

132.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

132.5. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

132.6. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

132.7. gali 5–8 klasėse keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

132.8. gali 5–8 klases formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

132.9. gali 5–8 kl. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto sutrikimų;

132.10. 5–8 klasėse, besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų gali pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis.

133. Įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai, atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją.

134. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

134.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

134.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

134.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sieneles/ širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

134.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

135. Mokykla privalo užtikrinti, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

136. Mokykla sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

137. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami bei fiksuojami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V1-22:

137.1. mokinio, kuriam pradinio ir pagrindinio ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. 1–4 klasėse pasiekimai fiksuojami pagal pasiekimų lygius (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), 5–8 klasėse vertinami pažymiu;

137.2. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama pasiekimų lygiais;

137.3. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, atsižvelgiant į programoje nurodytus kriterijus.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

138. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

139. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

140. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

141. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

142. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos

gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

142.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

142.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

143. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

144. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą:

144.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

145.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

146. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą:

147.1. galima skirti iki 72 pamokų per metus specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

148. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

_____

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2026 m. rugpjūčio 27 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V6-3)

2026 - 2027 mokslo metų kalendorius

2026 Rugsėjis

P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2026 Spalis

P	A	T	K	Pn	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026 Lapkritis

P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2026 Gruodis

P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2027 Sausis

P	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2027 Vasaris

P	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2027 Kovas

P	A	T	K	Pn	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2027 Balandis

P	A	T	K	Pn	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2027 Gegužė

P	A	T	K	Pn	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2027 Birželis

P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2027 Liepa

P	A	T	K	Pn	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2027 Rugpjūtis

P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Šventinės dienos Š

Rudens atostogos R

Žiemos atostogos Ž

Pavasario atostogos P

Vasaros atostogų pradžia V

Pirmo pusmečio pabaiga: 1-4 kl. 22 | 1-8 kl. 22

Antro pusmečio pabaiga: 1-4 kl. 9 | 5-8 kl. 16

Netradicinio ugdymo diena N

Tėvų diena T